



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 4**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO  
DE JESUS**

**PROFESSORA : EDNA C. NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**4º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03/2021 à 18/03/2020**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<b>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</b>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Atributos físicos e função social dos objetos.</li><li>➤ Patrimônio cultural</li><li>➤ Órgãos dos sentidos e sensações.</li><li>➤ Sons do corpo, dos objetos e da natureza.</li><li>➤ Fenômenos naturais: luz solar, vento, chuva.</li><li>➤ Manipulação, exploração e organização de objetos.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

**O EU, O OUTRO E O NÓS.**

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

**CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.**

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

**ESCUTA , FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

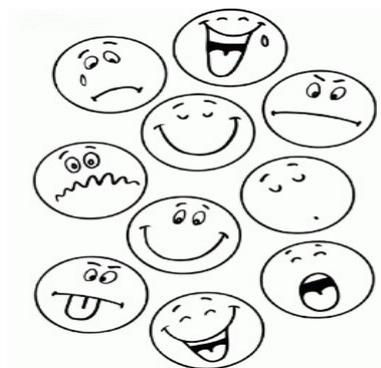
EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

## SEGUNDA FEIRA 15 DE MARÇO DE 2021

<p><b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b></p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p><b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <p>(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, panelas, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores, etc.</li> <li>• Vivenciar jogos de imitação, durante brincadeiras, contação de histórias e outras possibilidades.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Vamos brincar com objetos diferentes. Precisamos saber para que servem alguns objetos, saber a <b>sua função social</b>. Então vocês irão colocar dentro de uma caixa de sapato objetos como: colher, escova de cabelo, escova de dente, óculos, chapéu, boné, esponja de banho, um telefone, copo de plástico, uma escova de lavar roupas. A medida que a criança for retirando um objeto pergunta para ele o que é isso ? Para que serve esse objeto? Se não obtiver resposta mostre para a criança qual a sua função. Depois ouvir a musica da Xuxa <b>DANÇA DO MACACO</b> tentando imitar o macaco, elefante, o tigre rugindo ,dançando realizando movimentos corporais e desenvolvendo noções de lateralidade.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mfwaw4O8afQ">https://www.youtube.com/watch?v=Mfwaw4O8afQ</a></p> <p>Xuxa - Dança do macaco (The monkey dance)</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Por meio de fotos/ vídeos.</p>

### TERÇA FEIRA 16 DE MARÇO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESCUta, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b> (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita). <b>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de momentos de contação: contos, poesias, fábulas e outros gêneros literários.</li><li>• Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas.</li><li>• Associar o nome dos sentimentos às suas expressões.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Hoje é dia de história enviarei a história em vídeo <b>O MOSTRO DAS CORES</b> . Após a história as crianças irão realizar algumas das expressões faciais que foram mostradas. No material foi enviado as expressões faciais para mostrar as crianças como : triste, alegre, com sono, pedir que um adulto pergunte a criança como ela está se sentindo no dia de hoje. Na frente do espelho poderão fazer expressão de feliz, triste, com raiva, chorando, com medo, quantas mais conseguirem Depois irão realizar a atividade na folha impressa, onde o adulto irá mostrar as expressões para a criança, que deverá pintar a sua maneira a expressão que representa o que ela está sentindo. Também enviarei a musica <b>CARA DE QUE?</b> Para relembrar essas emoções. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q">https://www.youtube.com/watch?v=5dYNbRHJ15Q</a> O monstro das cores - Varal de Histórias <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3zA3Cu4FNac">https://www.youtube.com/watch?v=3zA3Cu4FNac</a> Educação infantil música Cara de que?



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Por meio de fotos e registro da atividade impressa.

**QUARTA FEIRA 17 DE MARÇO DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> (EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música. <b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> (EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.</li><li>• Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos.</li><li>• Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza, ex.: luz solar, chuva, vento, dunas, lagoas, entre outros.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Primeiramente faremos a janelinha do tempo observando como está o dia. Os pais assistirão ao vídeo explicativo das atividades onde primeiramente será apresentado o vídeo: que som é esse? Para que as crianças tentem descobrir qual animal é por meio do som que ele faz. Depois enviarei outro vídeo de música para dançar tentando repetir com os movimentos do corpo, reproduzindo sons de palmas, batendo os pés. Ao final os alunos irão realizar a atividade impressa, onde terá a imagem de um dos animais presentes na música, a criança irá nomear e pintar o desenho a sua maneira. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA">https://www.youtube.com/watch?v=GWFqSpUwKuA</a> Musicalização - Paisagens Sonoras sobre obras de TARSILA DO AMARAL - uma viagem sonora <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lzeICRX7TZE">https://www.youtube.com/watch?v=lzeICRX7TZE</a> Música Infantil - Sons do Corpo [Dani e os Pequenininhos]
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos e pintura da atividade impressa.

## QUINTA FEIRA 18 DE MARÇO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b>  (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).  <b>ESCUA FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</b>  (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, lançar, jogar etc.</li><li>• Escutar e atentar-se a leituras de histórias, poemas e músicas.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Primeiramente os pais irão ouvir o áudio explicativo de como serão realizadas as atividades e também a janela do tempo. Depois faremos uma atividade. Brincar de boia ou afunda: onde um adulto irá encher uma bacia com água e mostrar alguns objetos. Em seguida o adulto seleciona um dos objetos e pergunta; Boia ou afunda? Após a resposta colocar o objeto na bacia e verificar se boia ou afunda. Depois irão assistir ao vídeo SHOW DA LUNA Afunda ou Flutua?    <a href="https://www.youtube.com/watch?v=65q2eL39nY4">https://www.youtube.com/watch?v=65q2eL39nY4</a>  O Show da Luna! Afunda ou Flutua #Clipe com Letra 26
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Por meio de fotos.

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 16/03/2021

NA HISTÓRIA O MONSTRO DAS CORES CADA SENTIMENTO ERA REPRESENTADO COM UMA COR. OBSERVE AS EXPRESSÕES ABAIXO E PINTE A QUE REPRESENTA SEU SENTIMENTO DO DIA.

**ALEGRE: AMARELO** / **TRISTE: AZUL** / **PRETO: MEDO**



ALEGRE



TRISTE



MEDO

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 17/03/2021

AGORA QUE VOCÊ JÁ OUVIU A MÚSICA: "UMA VIAGEM SONORA" VAMOS PINTAR ESSE ANIMAL, VOCÊ SABE O NOME DELE? E EM SEGUIDA IMITAR O SEU SOM.

